

# 桃園市 113 年度「國中小圖書館閱讀推動教師教學工作坊」實施計畫

## 壹、依據

- 一、桃園市 113 年度國民中小學推動閱讀教育計畫

## 貳、計畫目標

- 一、提昇圖書館閱讀推動教師進行圖書利用教育、閱讀推廣、資訊運用的專業素養與熱忱，落實圖書館閱讀推動教師協助市內閱讀推動之責任。
- 二、透過定期觀摩、研討與心得分享，彙整各校閱讀推動的策略與方法，提昇專業成長動力，讓市內閱讀推動更具系統及專業化，以臻跨校互助共好之閱讀推動理念。
- 三、逐步整合市立圖書館及各校之閱讀推動規劃，連結市內閱讀推動之縱向及橫向聯繫。
- 四、匯集各校閱讀推動教師校內閱讀推動的相關資料，採隔年編製教學資源手冊方式，供各校閱讀推動之參考。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、協辦單位：桃園市龍潭區潛龍國小及內壢國中

## 肆、參加研習對象：

本市 112 學年度接受本市及教育部補助之國中小圖書館閱讀推動教師(或 113 學年度欲接任圖推教師之教師)，請參加定期教學工作坊，課務部分請依規定安排代課事宜。

## 伍、研習時間及地點：

- 一、研習地點：桃園市龍潭區潛龍國小及內壢國中
- 二、研習期程：113 年 5 月-12 月，採國中小分開辦理方式進行：  
上下學期各辦理 2 場次，每場次 3 小時，國中小合計 8 場次  
課程內容規劃如下：

### (一)國小組課程規劃(每場次 3 小時，合計 4 場次共 12 小時)

日期	時間	課程內容	講師	形式	研習地點
113/5/10	13:30-17:10	AI 技術與閱讀推廣運用	竹光國中 陳乃誠老師	實作研討	潛龍國小
113/6/14	13:30-17:10	媒體素養的課程設計(1)	北新國小 張嘉倫老師	實作研討	潛龍國小
113/10/18 (暫定)	13:30-17:10	媒體素養的課程設計(2)	北新國小 張嘉倫老師	實作研討	潛龍國小
113/11/15 (暫定)	13:30-17:10	媒體素養的課程設計(3)	北新國小 張嘉倫老師	實作研討	潛龍國小

(二)國中組課程規劃(每場次 3 小時，合計 4 場次共 12 小時)

日期	時間	課程內容	講師	形式	研習地點
113/5/10	13:30-17:10	AI 時代的媒體識讀	臺灣事實查核中心 教育主任 陳柏樺	實作研討	內壢國中
113/6/14	13:30-17:10	查核記者的數位調查術	臺灣事實查核中心 資深查核記者 馬麗昕	實作研討	內壢國中
113/10/18 (暫定)	13:30-17:10	媒體素養課程設計與 實踐 1: 架構規劃/引起 動機/教學計畫/評量	華江高中公民科 林思伶老師	實作研討	內壢國中
113/11/15 (暫定)	13:30-17:10	媒體素養課程設計與 實踐 2 暨期末發表	華江高中公民科 林思伶老師(暫定)	實作研討	內壢國中

## 陸、報名方式

- 一、即日起請至桃園市教育發展資源入口網登錄報名。
- 二、每場次全程參與者核發研習時數 3 小時，並於不影響課務及不支領代課鐘點費原則下，核予公(差)假登記。
- 三、承辦人聯絡電話：03-4792153 轉 220 洽設備組陳老師。
- 四、研習會場配合環保政策不提供紙杯，請與會人員自行攜帶環保杯。

## 柒、獎勵：

推動本計畫有功單位之相關人員，依本市「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定核敘 4 人嘉獎 1 次、4 人獎狀 1 張。

捌、經費來源：由本市教育局相關經費項下支應。

玖、本計畫敬陳 鈞府核定後實施，修正時亦同。