

桃園市 112 年度「桃園智慧城市閱讀教育參訪」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀素養實施計畫」。
- 二、教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點修正規定。
- 三、本市 112 年度國民中小學推動「閱讀新桃園」閱讀教育計畫辦理。

貳、目的：

- 一、了解未來閱讀趨勢，開拓學校閱讀推動人員多元文化及視野。
- 二、參觀環境與建築之美，優化學校境教功能。
- 三、體驗綠建築與綠色環保的融合，強化學校綠色智慧。
- 四、瞭解資訊科技與閱讀教育結合之運用，發展智慧閱讀學校。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：桃園市中壢區元生國民小學

肆、參訪日期：112 年 11 月 28 日至 30 日(星期二~星期四)。

伍、參加人員：本市各國民中小學校長及圖推教師，共計 40 人(含工作人員)。

陸、活動地點：

- 一、集合地點：元生國小一樓中廊。
- 二、參訪內容：如附件一。

柒、報名方式：

- 一、報名時間：即日起至 112 年 10 月 13 日(五)16:00 止。
- 二、請至教育發展資源入口網報名(承辦學校：元生國小，需由主辦單位審核)確定錄取後，再將報名表(如附件二)傳真至元生國小教務處，傳真電話：434-5082。
- 三、聯絡人：元生國小教務處李源淥主任或設備陳怡方組長，聯絡電話：462-5566#210(教務主任)或 213(設備組)

捌、經費：本案所需經費由市府閱讀新桃園計畫專款補助如附件四。

玖、成效檢核：參訪成員於參訪當日撰寫參訪問卷交承辦學校彙整(如附件三)。

拾、研習進修：全程參與者核發研習時數 18 小時，在不影響課務及不支領代課鐘點費原則下，請准予公(差)假登記。

拾壹、獎勵：

本案依桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點規定，於工作圓滿達成任務後，核敘工作人員嘉獎乙次 5 人、其餘工作人員表現優良圓滿完成任務者給予獎狀乙幀 5 人，以資鼓勵。

拾參、附則：

因應未來疫情可能發展變化，後續辦理大型活動仍應依中央流行疫情指揮中心最新指示配合辦理。本計畫經陳桃園市政府核定後實施，修正時亦同。

附件一

桃園市 112 年度「桃園智慧城市閱讀教育參訪」活動流程表

日期	時間	活動內容	備註
11月28日 (星期二)	07:40~08:10	報到(領取早餐)	
	08:10~09:00	前往三峽	
	09:00~11:30	參訪-閱讀磐石學校- 新北市三峽區中園國小-「中園舞藍弄 綠 活化愛閱DNA」跨領域閱讀規畫	外聘講師
	12:00~13:30	午餐	
	14:00~15:00	閱讀教學策略專題研討(一)	內聘講師
	15:00~17:30	宜蘭神秘水道生態綠舟	門票+船票
	18:00~19:30	晚餐	夜宿宜蘭
11月29日 (星期三)	08:00~09:00	營養補充,活力充沛	
	09:30~12:00	參訪-閱讀磐石學校- 宜蘭縣冬山鄉順安國小-「悅茶悅快樂」 融入在地閱讀課程	外聘講師
	12:00~13:30	午餐	
	14:00~15:30	新寮瀑布步道	
	15:30~17:30	仁山植物園	
	17:30~19:00	晚餐	夜宿宜蘭
11月30日 (星期四)	08:00~09:00	營養補充,活力充沛	
	09:30~11:30	參觀宜蘭羅東鎮立圖書館 (李科永紀念圖書館)	預約導覽
	12:00~13:30	午餐	
	14:00~15:00	宜蘭縣史博物館	
	15:00~16:00	閱讀教學策略專題研討(三)	內聘講師
	17:00~18:00	晚餐	
	18:00~20:00	收穫滿行囊、快樂賦歸	

*日期及內容得視新冠肺炎疫情作適當調整。

附件二

桃園市 112 年度「桃園智慧城市閱讀教育參訪」活動報名表

編號：_____（免填）

服務單位 (學校或機關)		桃園市 國民 學		
基本資料	姓名		出生日期	民國 年 月 日
	身份證字號		性別	
	職稱			
聯絡方式	學校電話：		手機：	
	用餐	<input type="checkbox"/> 葷食	<input type="checkbox"/> 素食	
住宿	<input type="checkbox"/> 兩人一間，由主辦學校安排 <input type="checkbox"/> 兩人一間，已自行聯繫，希望與（_____）同一房間(請填姓名)			
上車地點	<input type="checkbox"/> 暫訂 08：10 由元生國小出發			
報名方式	<p>※ 為辦理保險，請確實填寫上述資料。 ※ 參加人員請於 112 年 11 月 28 日早上自行前往指定地點報到上車。 ※ 報名方式</p> <p>1. 研習系統報名後，請傳真或 email 報名表至並來電確認。 電子信箱：teacher143@ms.tyc.edu.tw（主旨請註明報名表、檔名註明學校） 傳真電話：03-4345082 聯絡人：李源淥主任、陳怡方組長 聯絡電話：03-4625566#210、213</p> <p>2. 感謝您的參與和配合，請務必於 112 年 10 月 13 日(五)16:00 前完成報名，以利後續活動安排。</p>			

附件三

桃園市 112 年度「桃園智慧城市閱讀教育參訪」研習回饋表

感謝您參加本次舉辦的研習課程。為了瞭解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予承辦學校，謝謝您的參與！

研習課程名稱：「桃園智慧城市閱讀教育參訪」

日期：112.11.28

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合您看法的數字	非常 不同 意	不 同 意	普 通	同 意	非 常 同 意
1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足-----	1	2	3	4	5
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富-----	1	2	3	4	5
3. 我覺得研習教材選擇與編製相當適宜-----	1	2	3	4	5
4. 我覺得研習形式與流程令我相當滿意-----	1	2	3	4	5
5. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜-----	1	2	3	4	5
6. 我對研習場地與環境感到相當滿意-----	1	2	3	4	5
7. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----	1	2	3	4	5
8. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助-----	1	2	3	4	5
9. 研習內容我會回校推廣或分享給其他老師-----	1	2	3	4	5
10. 我很願意再參與相關的研習課程-----	1	2	3	4	5
11. 我很願意回傳我的研習心得或撰寫之教案至學科中心網站-----	1	2	3	4	5
12. 本次研習對我而言最大的收穫在於 (請依照收穫多寡排序，1 為最多、2 為次之、3 為最少) <input type="checkbox"/> 專業知識的成長 <input type="checkbox"/> 現場教學的應用 <input type="checkbox"/> 與他校教師的交流					
13. 您的性別是：(請勾選) <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
14. 您所任教的學校屬性是：(請勾選) (1) <input type="checkbox"/> 公立 <input type="checkbox"/> 私立 (2) <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 國中					
15. 我對下次辦理「桃園智慧城市閱讀教育參訪」研習之相關意見：					

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！祝福您順心如意！