

桃園市113學年度國民小學
資賦優異學生鑑定
家長說明會

青溪國小、山豐國小



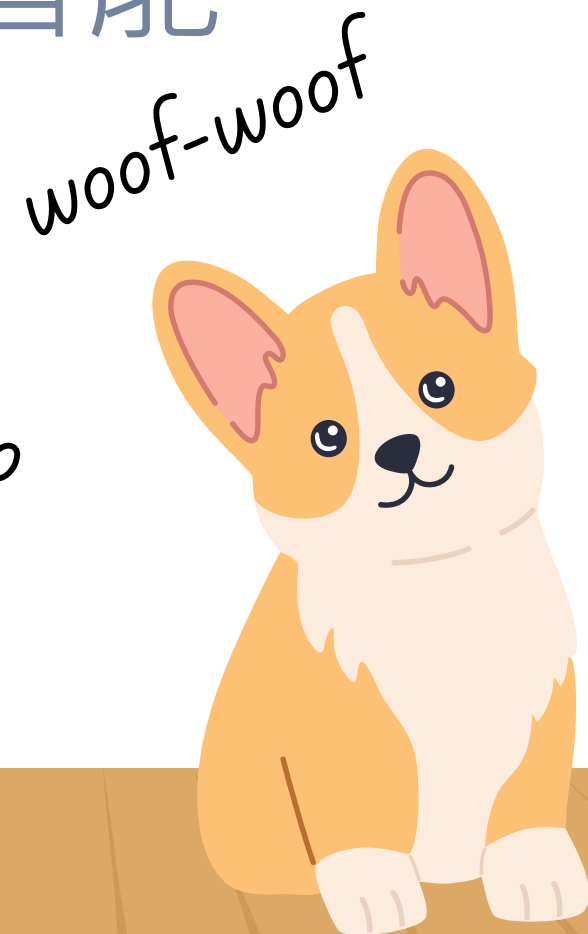
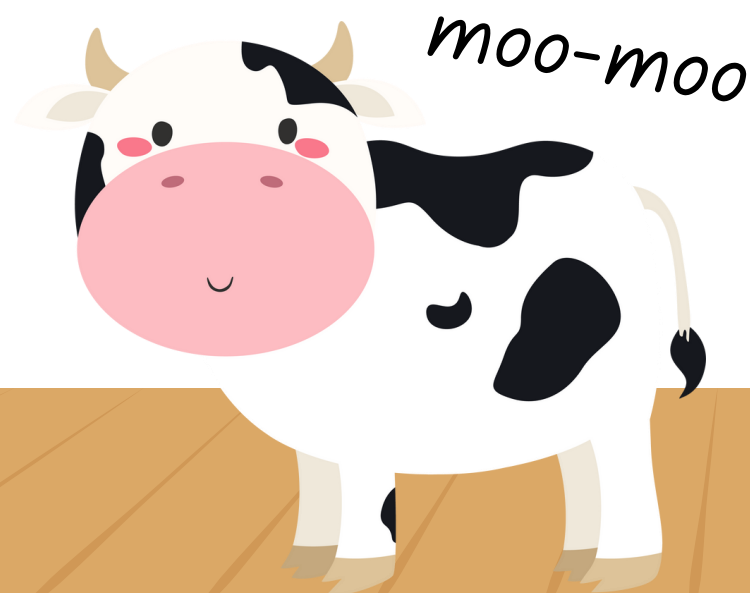
AGENDA

- 一、資優鑑定的目的
- 二、資優教育實施方式
- 三、桃園市資優資源班類別
- 四、鑑定簡章摘要內容
- 五、創造能力鑑定申請資格、鑑定流程、重要日程及報名表件填寫說明
- 六、線上報名系統操作
- 七、安置與服務
- 八、Q&A



一、辦理資優鑑定的目的

使學校對學習能力優異或具潛能的資優學生，提供適性教育的機會，使其在彈性化的教材教法下，充分發揮學習潛能。



二、資優教育實施方式

根據特殊教育法第40條---

1. 分散式資優資源班

安置於學校普通班就讀之資優生，大部分時間在普通班上課學習。依其學習能力與需求安排部分時間到特殊教育班（即分散式資優資源班）接受資優教育課程與服務。

2. 資優教育方案

資優生就讀學校未設該類資優班，於原學校申請部分時間接受資優教育方案服務。

三、桃園市資優班類別

一般智能 資優班

在記憶、理解、分析、綜合、推理、評鑑等方面，較同年齡具有卓越潛能或傑出表現者。

創造能力 資優班

運用心智能力產生創新及建設性之作品、發明或解決問題，具有卓越潛能或傑出表現者。



一般智能資優特質有哪些？

- 對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。
- 學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。
- 觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。
- 經常閱讀課外讀物，常識豐富。
- 喜歡與較年長的兒童一起遊戲與學習。
- 記憶能力很強，聽過或看過的訊息能持久不忘。
- 理解能力優秀，很能夠了解問題或他人說話的意思。
- 類推能力良好，能夠舉一反三。
- 歸納能力良好，能夠很快地發現概念或原則。
- 發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。

資料引用自特殊需求學生特質檢核表



創造力特質 有哪些？ 5力

1-2

敏於覺察事物，
發現缺漏、需求、
不尋常及未完成部分
的能力。

敏覺力

流暢力

在一定的時間內，
根據主題連續思考，
產生構想數量多寡
的能力。

不同分類或不同方式的思考，
從某一種思考列車轉換到另一
列車的能力，以不同的新方法
去看一個問題。

變通力

獨創力

想法的獨特性，
想出別人想不來的觀念。
由某一項反應在全體反應中
所占比例來決定，與別人雷同
度越少，獨創力越高。

一種補充概念，或在原來構想
或基本概念再加上新觀念，
增加有趣的細節，或組成相關
概念群。

精進力

簡章內容

詳參本市113學年度國民小學一般智能暨創造能力資賦優異學生鑑定簡章，下載處如下：

1. 桃園市政府教育局網頁
2. 桃園市國民小學資賦優異學生鑑定報名系統
3. 桃園市國小資優教育資源中心網頁
4. 本市各國小網站

桃園市國民小學創造能力 資優學生鑑定

113學年度創造能力資賦優異學生
鑑定採管道一(測驗方式)及管道二
(書面審查)兩階段方式辦理。

申請資格

就讀於桃園市之112學年度公私立國民小學
二年級學生。

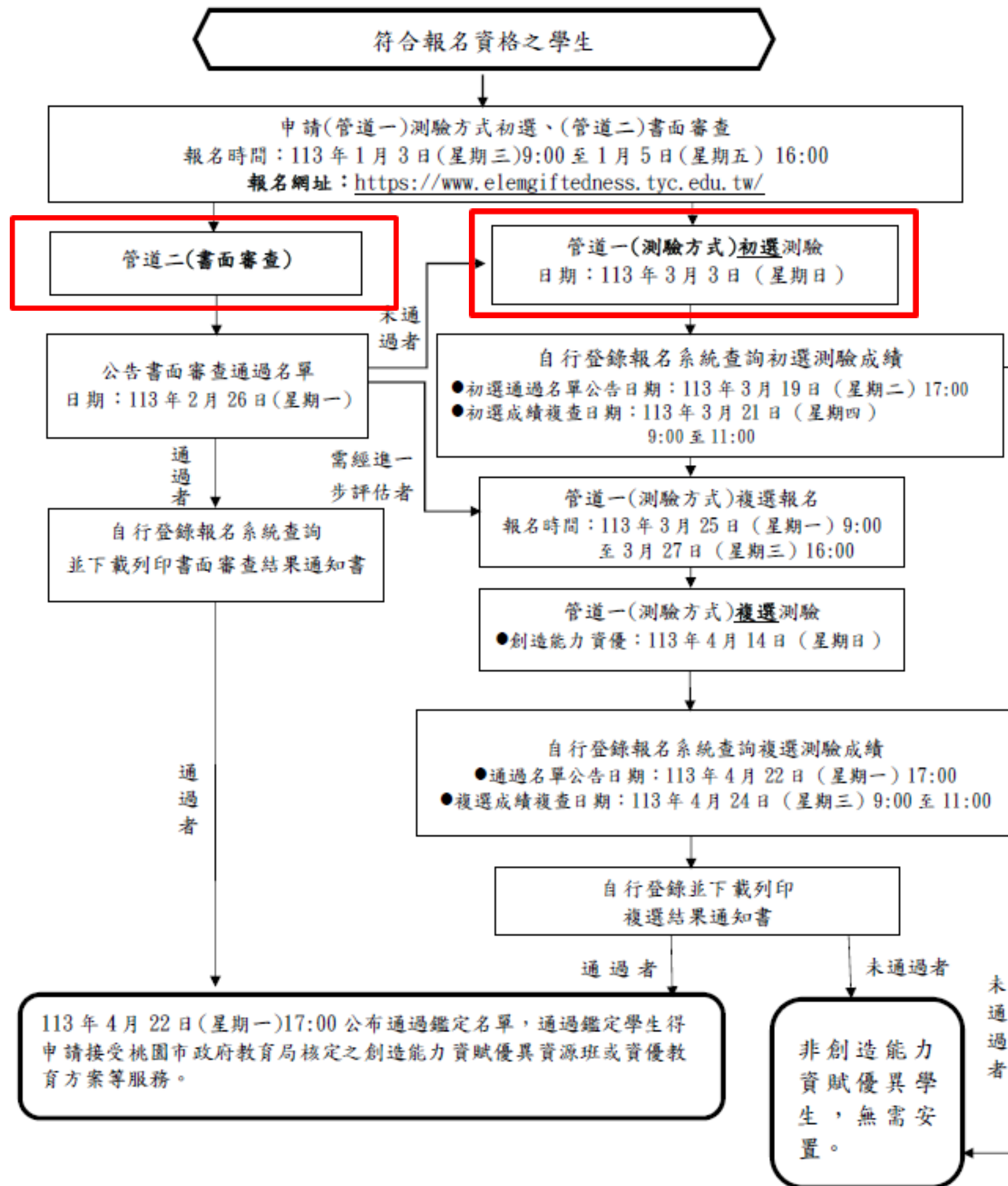
具有創造能力資賦優異特質(如：敏覺、流暢、變通、獨創、精密、想像、挑戰、好奇、冒險等)，經學者專家、指導教師、學生家長長期觀察（觀察期間至少一學期）或學生自我推薦者。

重要日程

項目	期程	地點
管道一(測驗方式) 管道二(書面審查) 初選報名	1/3(三)9:00至1/5(五)16:00	線上報名系統可至青溪國小及山豐國小之現場，由學校人員提供報名諮詢及協助。
初選	3/3(日)9:30	青溪國小
初選結果公告	3/19(二)17:00	公告於教育局、桃園市國民小學資賦優異學生鑑定報名系統及青溪國小網站，並開放系統查詢及下載初選結果通知書，請自行登錄。
複選報名	3/25(一)9:00至3/27(三)16:00	線上報名系統可至青溪國小及山豐國小之現場，由學校人員提供報名諮詢及協助。
複選	4/14(日)9:30	青溪國小
複選結果公告	4/22(一)17:00	公告於教育局、桃園市國民小學資賦優異學生鑑定報名系統及青溪國小網站，並開放系統查詢及下載複選結果通知書，請自行登錄。
安置學校報到	4/30(二)9:00-16:00	各安置學校(青溪國小、山豐國小)辦理報到手續，逾期未報到者，視同放棄。

鑑定流程

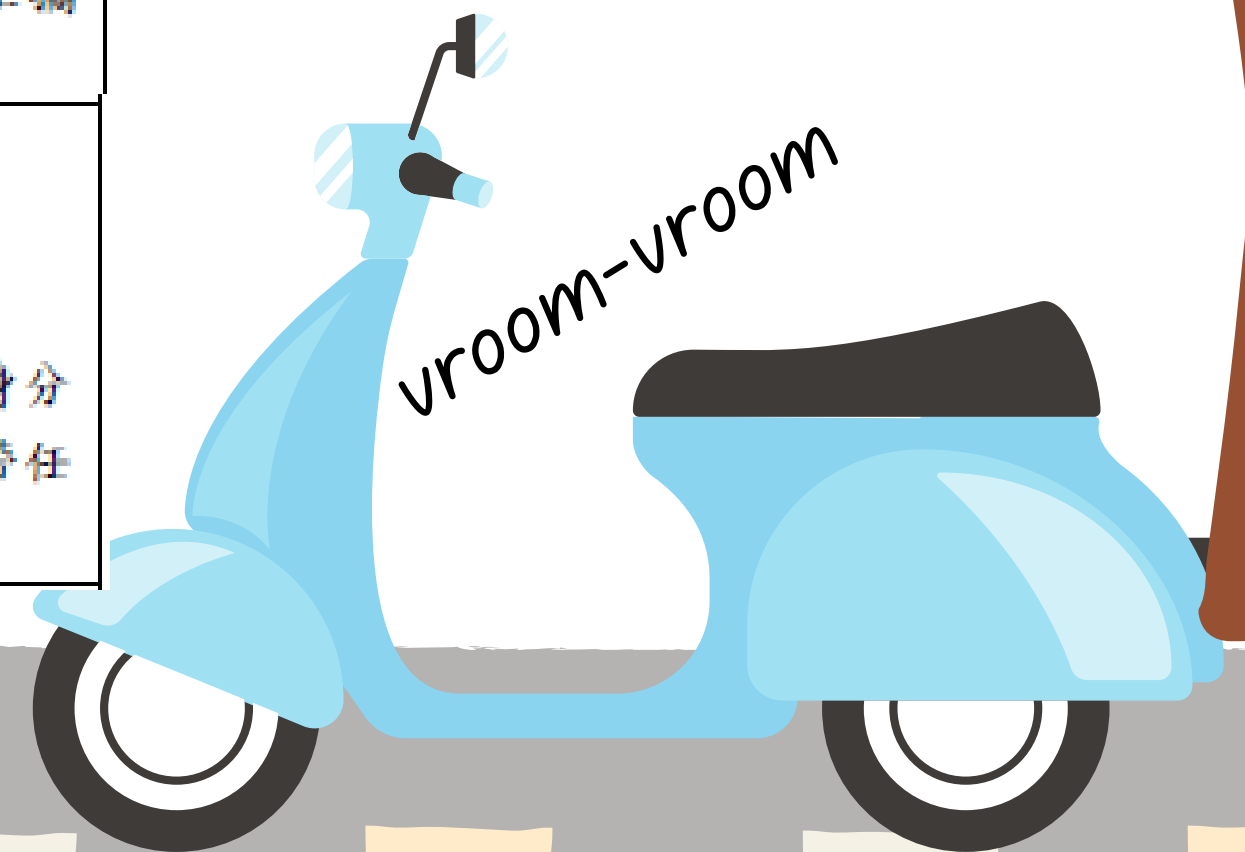
【管道二(書面審查)】未通過者，可參加【管道一(測驗方式)】初選鑑定。請於113年2月26日(星期一)至113年3月3日(星期日)9:30前至桃園市國民小學資賦優異學生鑑定報名系統下載列印鑑定證，並於鑑定當日攜至考場查驗。直接參加【管道一】之初選鑑定



管道一 測驗方式

- 採初選及複選兩階段
- 測驗地點：青溪國小
鑑定費用：初選新臺幣 800元整
複選新臺幣1,200元整

初選	113年3月3日 (星期日)	實施 初選測驗	1. 評量時間：9：30。 2. 評量地點：青溪國小。 3. 評量方式：創造能力評量(1)。 4. 進入鑑定試場請攜帶初選鑑定證、足資證明之身分證件(健保卡或桃樂卡等)及文具，禁止攜帶任何電子器材入場。
複選	113年4月14日 (星期日)	實施複選 測驗	1. 評量時間：9：30。 2. 評量地點：青溪國小。 3. 評量方式：創造能力評量(2)。 4. 當日評量請攜帶複選鑑定證、足資證明之身分證件(健保卡或桃樂卡等)及文具，禁止攜帶任何電子器材入場。



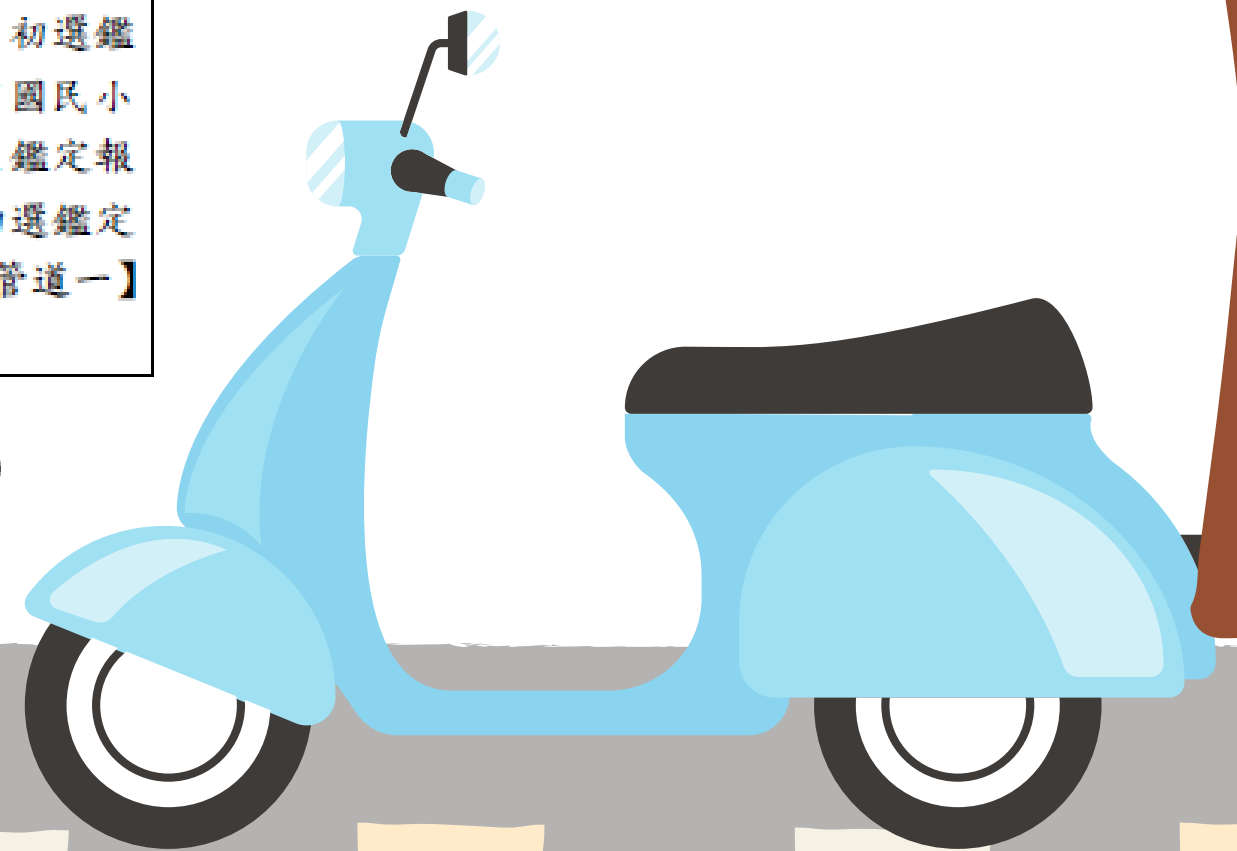
管道二 書面審查

近三年(110年1月6日至113年1月5日)參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性創造發明競賽表現特別優異，獲前三等獎項者

【管道二】

申請資格	審查結果公告日期	說明
參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性創造發明競賽表現特別優異，獲前三等獎項者。	113年2月26日(星期一) 17:00	1、由鑑定小組參照書面審查標準說明(如附件二)審議。 2、書面審查結果： (1) 書面審查通過者，進入綜合研判。 (2) 書面審查需進一步評估者，可直接申請【管道一】複選鑑定。 (3) 書面審查未通過者，可參加【管道一】初選鑑定，請至桃園市國民小學資賦優異學生鑑定報名系統下載「初選鑑定證」，直接參加【管道一】初選鑑定。

申請【管道二書面審查】者，請於113年1月25日(星期四) 9:00至16:00繳交本表及相關資料正本至青溪國小



特質檢核表

【附件四】【管道一、二共用】(本表為參考用樣張，請於報名系統填寫)

創造能力優異特殊需求學生特質檢核表

一、學生基本資料

填表： 年 月 日

學生姓名		性別		身分證 字號	
就讀學校	_____ (校名全銜)			曾接受資優教育服務：(可複選)	
				<input type="checkbox"/> 資優類別：_____	
				<input type="checkbox"/> 縮短修業年限	
				<input type="checkbox"/> 其他資優類服務：_____	

二、創造能力優異能力觀察量表

(※可由專家學者、教師或學生家長勾選。高低依次為5至1，請勾選適當選項)

觀察項目	5	4	3	2	1
1.經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

資料引自：鄭靜姿、賴純、吳淑敏、蘇明富、蘇芳卿(2003)。特殊需求學生特質檢核表。臺北市：國立臺灣師範大學特殊教育中心。

三、創造能力表現與具體事蹟(※由推薦人以簡明文字描述填寫)

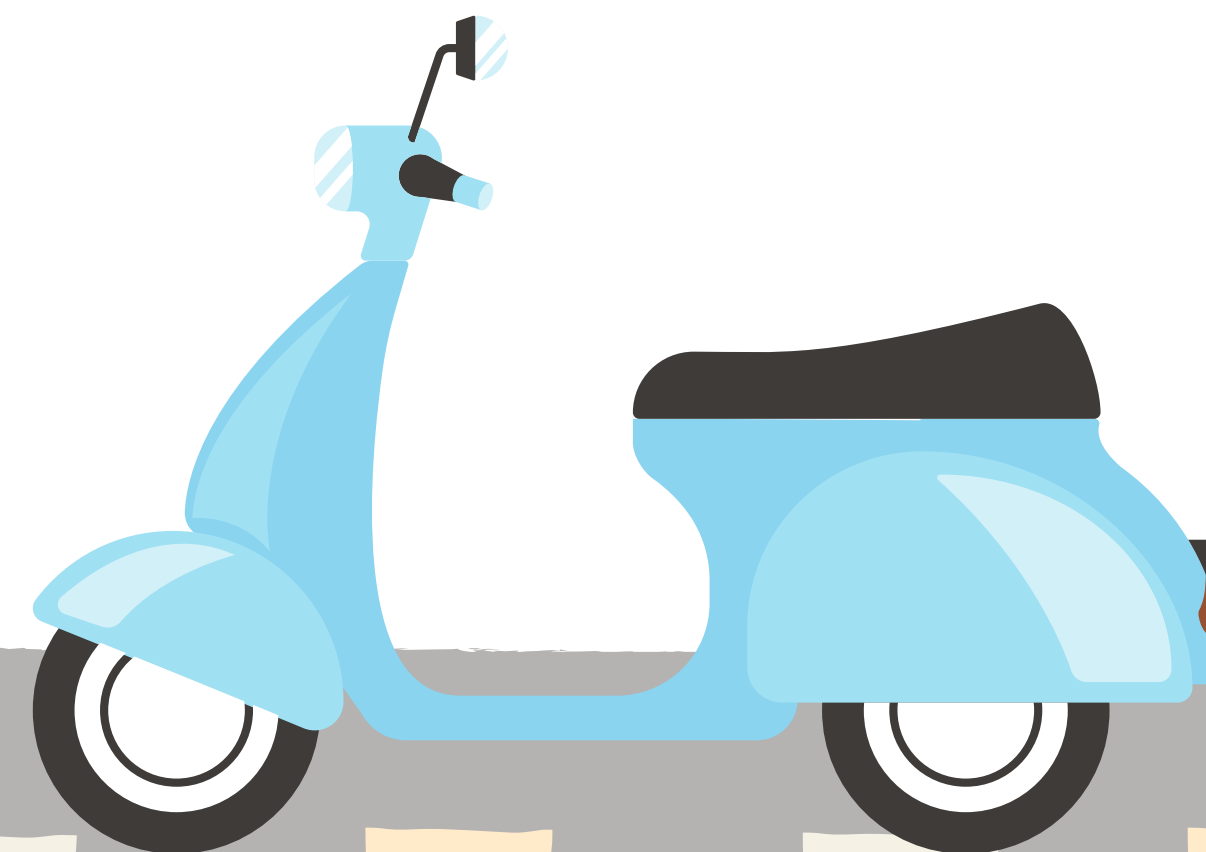
推薦人姓名：_____

推薦人身分：專家學者，服務單位_____ 指導教師

家長 學生本人

觀察時間：6個月以下 6個月~1年 1年~2年 2年以上

- 創造能力優異能力觀察量表請由專家學者、教師或學生家長勾選
- 創造能力表現具體事蹟請由推薦人以簡明文字描寫並簽名



特殊試場服務需求

身心障礙學生：

1. IEP中與需求相關資料影本
2. 鑑輔會安置建議書

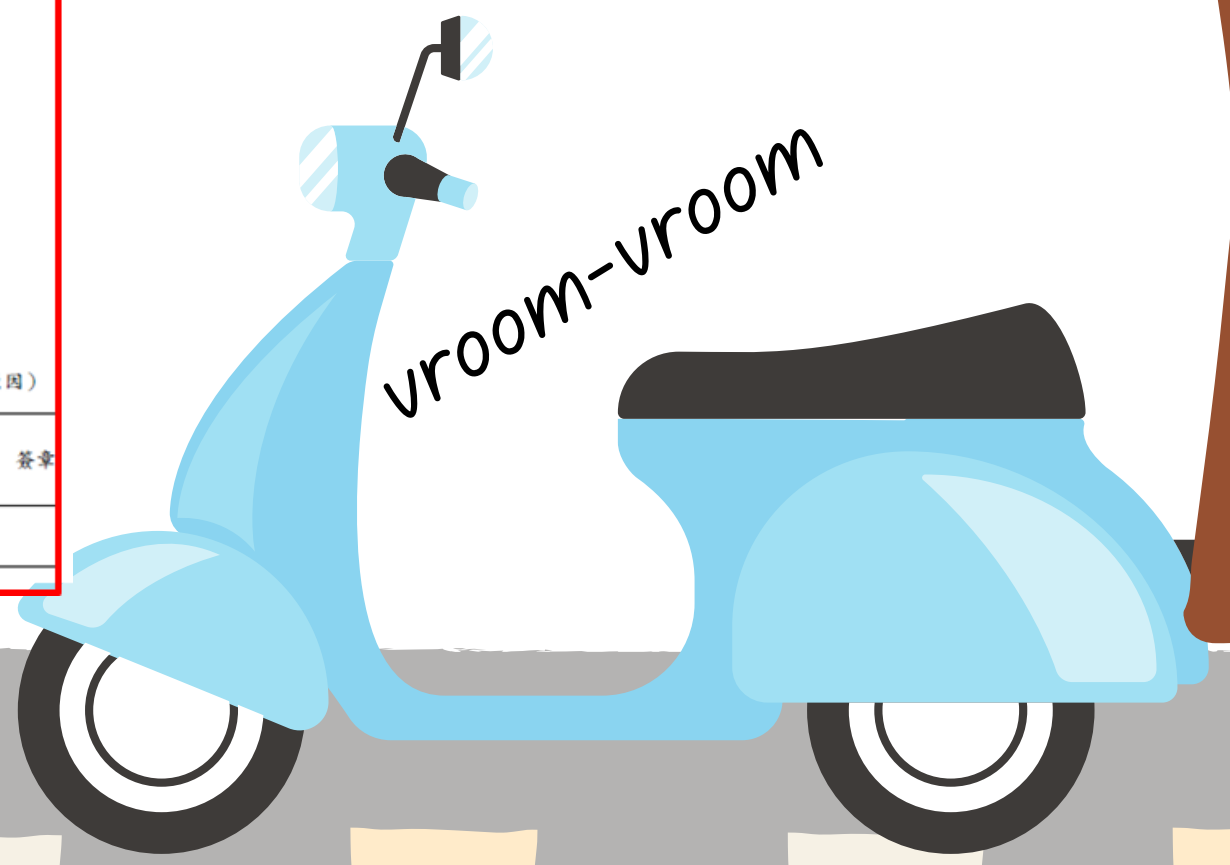
提出申請者，請於113年1月25日(星期四) 9:00至16:00繳交本表及相關資料至青溪國小

【附件五】(提出申請者，請於112年2月16日(星期四)9:00至16:00繳交本表及相關資料至山豐國小)
 桃園市112學年度國民小學創造力資賦優異學生鑑定
 特殊試場服務需求申請表(無需求者免填)

學生姓名		性別	
就讀學校	(校名+街)		
身心障礙學生需檢附資料(兩者均附)	<input type="checkbox"/> 個別化教育計畫 (IEP) 中與需求相關資料影本 <input type="checkbox"/> 鑑輔會安置建議書		
家庭住址		聯絡電話 (電話)	
		聯絡電話 (手機)	
身心障礙證明正反面影本 或 鑑輔會證明影本 或 醫療診斷證明影本 (浮貼)			

◎特殊需求項目：請學生依需求勾選申請項目

申請服務項目 (請依學生需求勾選)		鑑定小組審定結果	
申請服務項目	試場服務 <input type="checkbox"/> 提早入場 <input type="checkbox"/> 獨立試場 <input type="checkbox"/> 時空試場 <input type="checkbox"/> 延長作答時間(休息時間相對減少) <input type="checkbox"/> 行動不便或身體弱者安排在一樓或設有電梯之試場應試	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 否	
	輔具服務(准予自備) <input type="checkbox"/> 擴視機(以考生自備為原則) <input type="checkbox"/> 放大鏡(以考生自備為原則) <input type="checkbox"/> 點字機(以考生自備為原則) <input type="checkbox"/> 捲控(以考生自備為原則) <input type="checkbox"/> 調頻輔具(以考生自備為原則) <input type="checkbox"/> 專用電腦及印表機(以考生自備為原則)	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 否	
	試題(卷) <input type="checkbox"/> 特殊直排(以考生自備為原則) <input type="checkbox"/> 其他(請說明)	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 否	
	調整服務 <input type="checkbox"/> 放大試卷 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 否	
	作答方式 <input type="checkbox"/> 放大答案卡(卷) <input type="checkbox"/> 代讀答案卡(卷)	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 否	
	調整服務 <input type="checkbox"/> 代讀答案卡(卷)	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 否	
	其他 (請說明)	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 否	
	學生親自簽名：_____		
	監護人代簽：_____ (原因說明) _____ (簽名者由其監護人代為簽名並註明原因)		
	就讀國小特教承辦人	簽章 輔導主任 或 教務主任	簽章 校長
審查單位審定結果及核章：			



鑑定證

【附件八】(本表請自行於報名系統下載列印，並於鑑定當日攜帶至試場查驗)
桃園市 113 學年度國民小學創造能力資賦優異學生鑑定【複選鑑定證】

【附件六】【管道一】(本表請自行
桃園市 113 學年度國民小學)

就讀學校	
姓名	
(照片)	

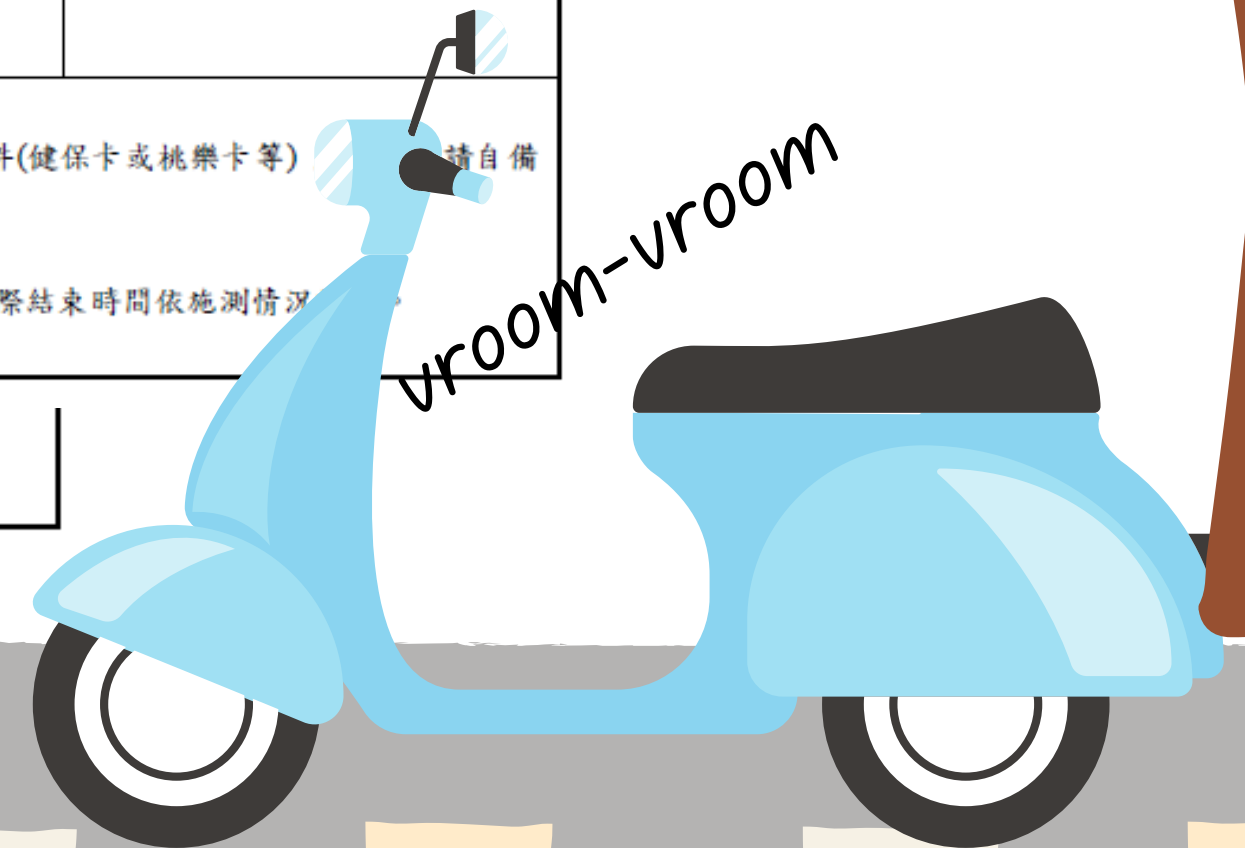
- 注意：
1. 學生必須攜帶鑑定證及足資證明之身分證件(健保卡或桃樂卡等)文具用品。
 2. 考試時請將此證放在課桌左上角
 3. 相關試場公告時間：113 年 2 月
 4. 預估評量約需 2 小時(統一結束離場)，實際結束時間依施測情況調整。
 5. 學生請遵守試場規則。

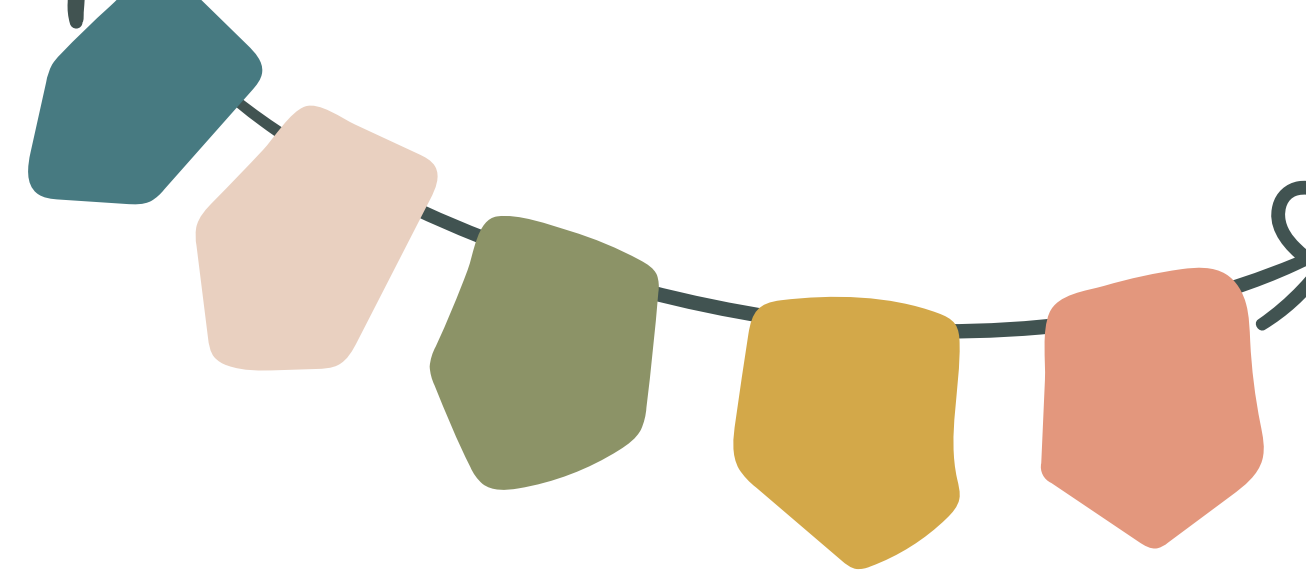
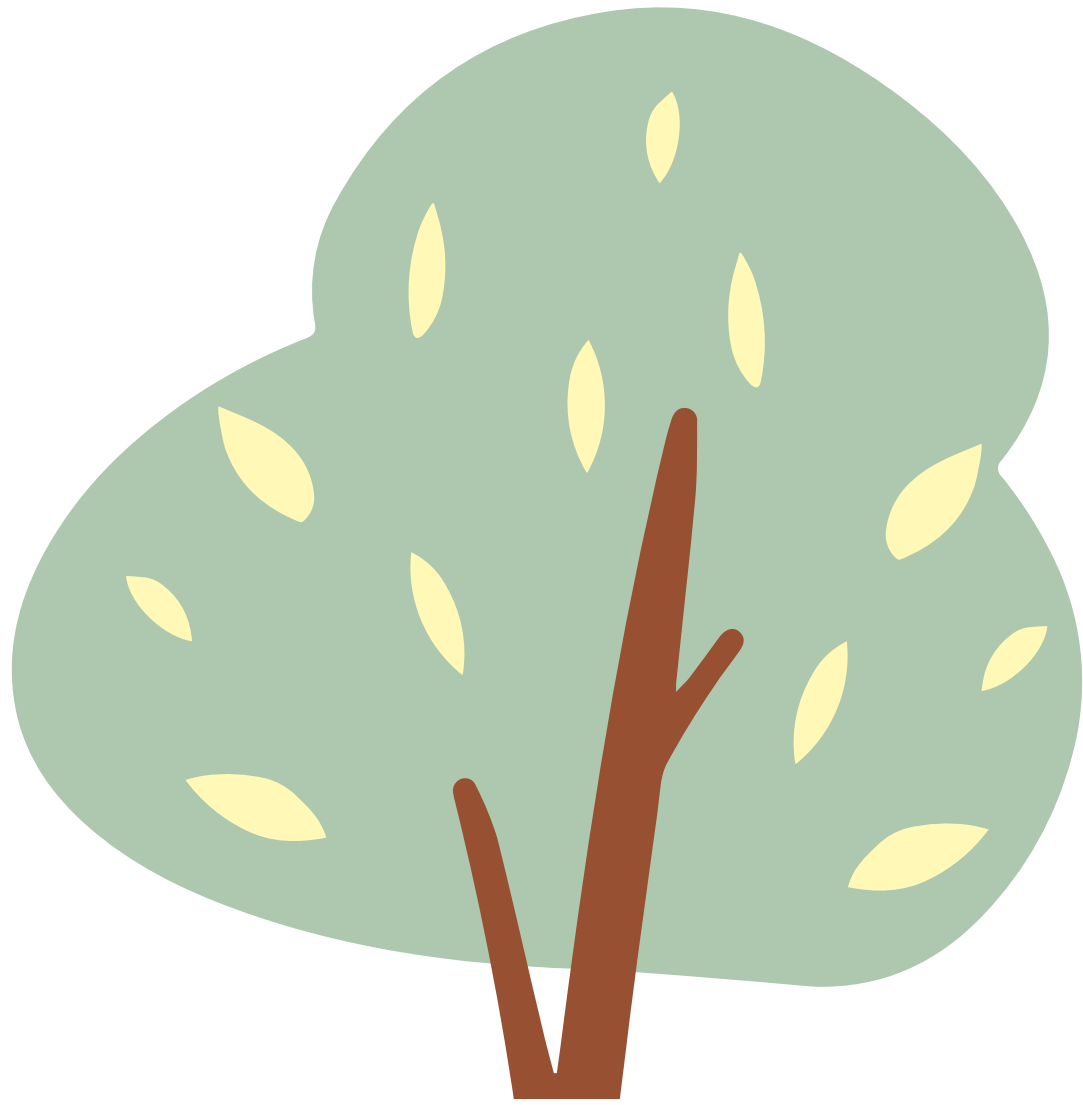
就讀學校		鑑定證號碼：_____號	
姓名		鑑定日期	113 年 4 月 14 日(星期日)
(照片)		地點	青溪國小
		進場時間	9:20 至 9:30
		時間	9:30 至 11:30
		科目	創造能力評量(2)
		監試人員簽章	

注意：

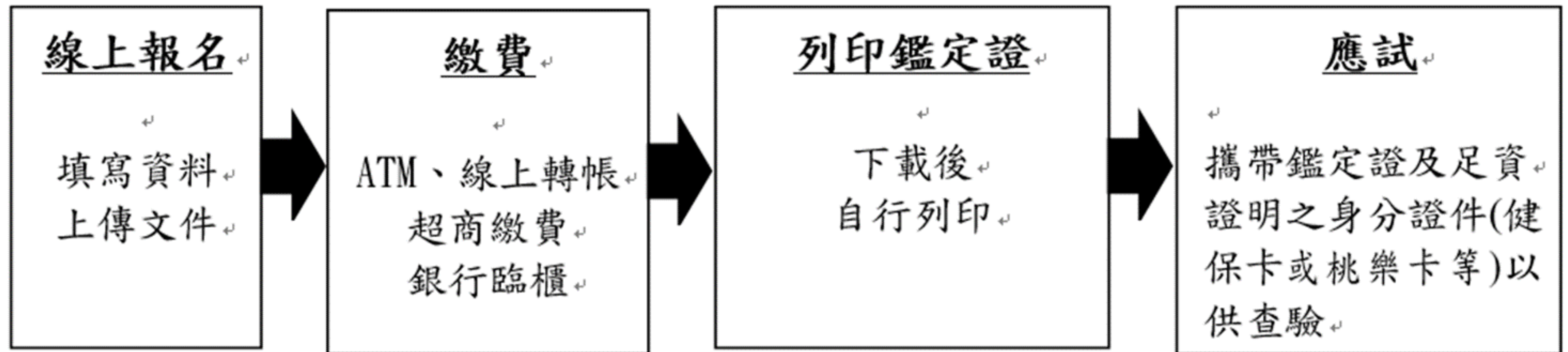
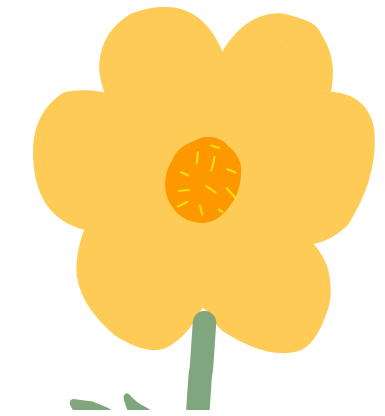
1. 學生必須攜帶鑑定證及足資證明之身分證件(健保卡或桃樂卡等)文具用品。
2. 考試時請將此證放在課桌左上角。
3. 預估評量約需 2 小時(統一結束離場)，實際結束時間依施測情況調整。
4. 學生請遵守試場規則。

- 請自行下載列印
- 請記得鑑定測驗日期、時間及地點





報名流程





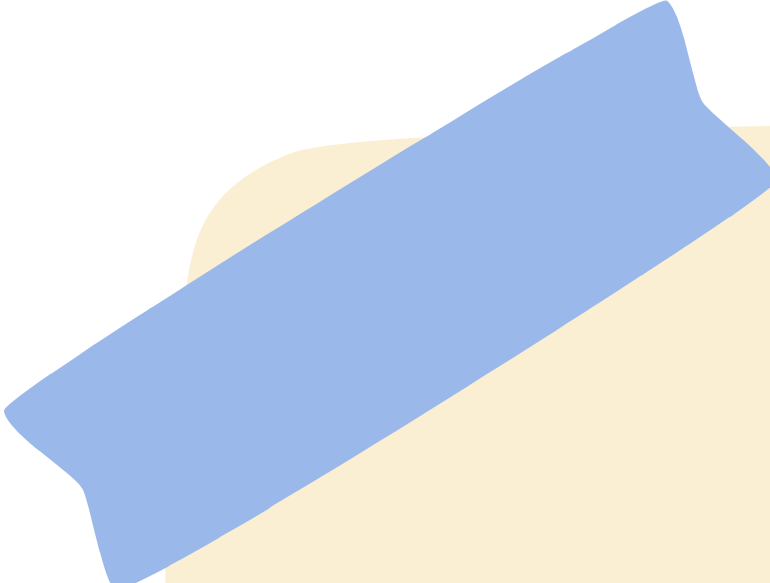
113學年度國民小學 資賦優異學生鑑定

均採線上報報名

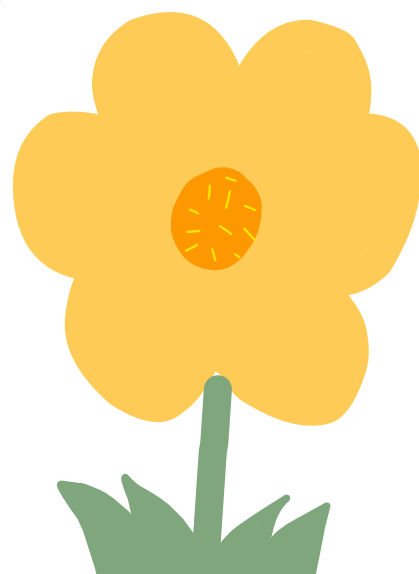
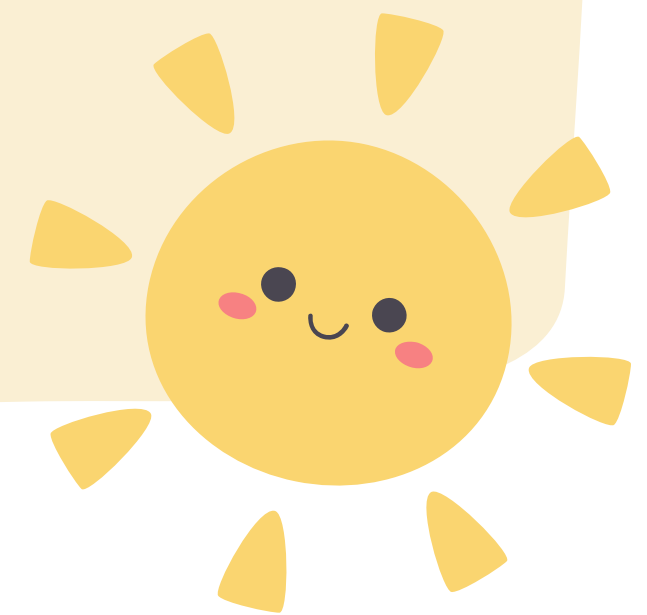
報名系統網址：

<https://www.elemgiftedness.tyc.edu.tw>





學生安置報到
或資優服務申請



方案一、安置分散式資優資源班

選擇方案一者，請於113年4月30日(星期二)前9：00至16：00持複選鑑定證、複選結果通知書及安置申請書向各安置學校(青溪國小或山豐國小)辦理報到手續。無需遷移戶籍可逕轉學至安置學校就讀，並請於113年7月10日前至各校完成轉學手續；逾時或未完成轉學手續者，視同放棄，事後不得要求再行安置。

方案二、接受資優教育方案服務

原學校未設該類資優班，於原學校部分時間接受資優教育方案。

- (1) 就讀原學校，學生不用轉學，由原學校安排資優輔導服務。
- (2) 課程內容、上課方式、時間、地點等，由原學校統籌規劃。

方案三、僅核發複選結果通知書(通過資格證明)放棄接受安置。

方案四、放棄安置(放棄鑑定通過及安置資格)。

(1)方案三不接受分散式資優資源班安置及資優教育方案服務，也就是學生就讀原校，不接受資優教育服務。但持有通過資格證明，得參加本局、本市各階段別資優教育資源中心或各校辦理之活動。

(2)若選擇方案四、放棄安置後，則無法再更改，選擇時請審慎考量。

PS：選擇方案二、三或四者，請將複選鑑定證(影本)、複選結果通知書(影本)及安置申請書於113年4月30日(星期二)前寄(繳)回承辦學校(青溪國小)輔導室。

Q&A

